

Конспект экскурсии по финансовой грамотности

Тема: «Экскурсия в супермаркет»

Подготовительная к школе группа

Цель: Формирование первичных представлений о деятельности супермаркета и о специфике торговых отношений в нём.

Задачи:

1. Продолжать знакомить детей с социально-значимыми объектами инфраструктуры;
2. Объяснить по какому принципу распределяются товары в супермаркетах;
3. Расширять знания о профессиях работников торговли;
4. Воспитывать культуру поведения в общественных местах.

Ход экскурсии:

Воспитатель: Ребята, мы сегодня с вами пришли на экскурсию в супермаркет.

- Что мы видим вокруг? (ответы детей)

Воспитатель с помощью наводящих вопросов подводит беседу к тому, что магазин разделен на зоны: вход, зона хранения сумок, кассы, что все товары распределены по отделам: бакалея, чай и кофе, молочные продукты, кондитерский отдел и т.д.)

- В супермаркете нет прилавков, здесь покупатели самостоятельно выбирают нужный товар. Они сами себя обслуживают.

- Что вы видите внизу под товарами? (ответы детей)

- Что делать, если нет ценника? (ответы детей)

- Правильно, надо обратиться к продавцу. Но в некоторых супермаркетах также установлены специальные устройства (прайс-чекер), чтобы покупатель мог самостоятельно узнать цену товара. К этому устройству подносят штрих-код расположенный на упаковке товара и на экране появляется цена.

При наличии в супермаркете прайс-чекера продемонстрировать детям его работу.

Воспитатель: Как вы думаете, почему ценники в магазинах разного цвета? (ответы детей)

- Все верно. Цветные ценники показывают цены по акции, которые предоставляет магазин. Эти цены значительно ниже.

Воспитатель: Как вы думаете, какой товар выгоднее купить по цветному ценнику или белому? (ответы детей)

Воспитатель: А давайте что-нибудь приобретем в магазине. Чтобы вы хотели купить? (ответы детей)

- Давайте купить конфеты.

- Надо найти отдел, где они находятся.

Дети проходят в кондитерский отдел.

Воспитатель: Посмотрите, какой здесь большой выбор конфет. Какие конфеты выгоднее купить, чтобы сэкономить деньги? (ответы детей)

Воспитатель: Правильно. Выбираем товар по акции.

Воспитатель в фасовочный пакет кладет конфеты.

Воспитатель: Что мы с вами должны сделать дальше? (ответы детей)

- Как можно расплатиться за товар? (ответы детей)

Воспитатель координирует беседу в русле, что за товар можно рассчитаться наличными средствами и банковской картой и что после совершения покупки кассир выдает покупателю обязательно чек о покупке.

Воспитатель: Обратите внимание на кассы. Кассы в магазинах бывают разные. Есть кассы с кассирами, а есть кассы для самообслуживания. Они очень удобны, потому что не надо подолгу стоять в очереди.

Воспитатель оплачивает товар. Дети наблюдают за процессом.

Воспитатель: Ребята, а как выдумаете зачем нам нужен чек? (ответы детей)

- Чек необходим, чтобы точно знать сколько денег вы заплатили за свою покупку.

Дети возвращаются в детский сад.

Вопросы по содержанию экскурсии:

- Вам понравилась наша экскурсия?

- Что интересного вы увидели?

- Зачем в магазине товары распределены по отделам?

- Какие вам магазины больше нравятся с прилавком и в которых организовано самообслуживание?

- Что должен дать кассир вам после совершения покупки?

- Можно ли расплатиться в магазине банковской картой?

- Кто запомнил, какими деньгами мы расплатились?

- Ребята, кого мамы уже отправляют в магазин?

- А что можно сделать, чтобы не забыть товары, которые нам надо купить?